Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров»

(ФГКУ «Национальный горноспасательный центр»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Начальник ФГКУ  «Национальный  горноспасательный центр»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Петров  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

№ \_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки**

**«Первоначальная подготовка по тушению пожаров работников профессиональных аварийно-спасательных формирований, выполняющих горноспасательные работы, и находящихся в ведении МЧС России»**

**Категория слушателей**: работники оперативного состава профессиональных аварийно-спасательных формирований, выполняющих горноспасательные работы, и находящихся в ведении МЧС России (далее - военизированных горноспасательных частей (ВГСЧ)), имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Новокузнецк

2019

**Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы**

Настоящая программа разработана в ФГКУ «Национальный горноспасательный центр» на основании примерной программы обучения, утверждённой МЧС России в установленном порядке.

Подготовка слушателей состоит из трех периодов обучения, общее количество часов - 260, из которых:

* 1 период – 40 часов очного обучения: проведение теоретических занятий по всем разделам дополнительной профессиональной программы;
* 2 период – 142 часа заочного обучения: слушатель самостоятельно изучает учебный материал, сдает зачеты по каждому разделу дополнительной профессиональной программы (дистанционно);
* 3 период – 78 часов очного обучения: проведение практических занятий, сдача экзамена по практическим занятиям, итогового экзамена.

По завершению обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки слушатель сдает итоговый экзамен, по результатам которого выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Программа разработана с учётом применения в учебном процессе современных систем теоретического обучения и практического изучения натурных образцов оборудования и оснащения.

В содержании разделов дисциплин кроме рекомендуемых источников указаны также рекомендуемые программные и мультимедийные средства.

**Цель освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки:** приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности работниками ВГСЧ по направлению «Пожаротушение».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации предусмотрено проведений лекций и практических занятий. При реализации данной программы используются современные системы теоретического обучения с использованием компьютерной техники и освоение практических навыков с элементами решения ситуационных задач.

Форма обучения – очная. Продолжительность учебных занятий при 5-дневной рабочей неделе – 6-8 часов в день. Общее количество часов – 260 часов, из них: лекций – 40 часов, практических занятий – 72 часа, экзамен по практическим занятиям – 4 часа, итоговый экзамен – 2 часа, зачёты – 14 часов, самостоятельное изучение – 128 часов. Распределение часов по темам и видам занятий приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Тематический план дополнительной профессиональной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тем п/п | | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Очная форма обучения | | | Самостоятельное обучение | | Форма контроля | |
| Лекции | Практические занятия | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | |
| **1. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Вводная лекция (Тема 1.2. -1.6.). | 2 | 2 | - | | - | |  | |
| 1.2. | | Основы охраны труда в Российской Федерации. | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 1.3. | | Условия труда пожарного. | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 1.4. | | Обеспечение безопасных условий труда. | 6 | - | - | | 6 | |  | |
| 1.5. | | Основные положения электробезопасности. | 6 | - | - | | 6 | |  | |
| 1.6. | | Электрические станции и  трансформаторные подстанции. | 6 | - | - | | 6 | |  | |
| 1.7. | | Зачёт | 2 | 2 | - | | - | |  | |
| **Всего:** | | | **26** | **4** | - | | **22** | |  | |
| **2. Психологическая подготовка** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | Вводная лекция (Тема 2.2. – 2.6.). | 4 | 4 | - | | - | |  | |
| 2.2. | | Профессиональный стресс. Методы и приёмы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 2.3. | | Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Приёмы восстановления функционального состояния на рабочем месте. | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 2.4. | | Психология управления. | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 2.5. | | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 2.6. | | Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях. | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 2.7. | | Зачёт | 2 | 2 | - | | - | |  | |
| **Всего:** | | | **16** | **6** | **-** | | **10** | |  | |
| **3. Пожарная профилактика** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Вводная лекция (Тема 3.2. – 3.6.) | 8 | 8 | - | | - | |  | |
| 3.2. | | Пожарная безопасность жилых зданий | 8 | - | 4 | | 4 | |  | |
| 3.3. | | Пожарная безопасность общественных зданий | 8 | - | 4 | | 4 | |  | |
| 3.4. | | Пожарная безопасность производственных объектов и технологических процессов | 6 | - | - | | 6 | |  | |
| 3.5. | | Горение смесей газов и паров с воздухом. Горение пылевоздушных смесей | 6 | - | - | | 6 | |  | |
| 3.6. | | Горение жидкостей. Горение твёрдых веществ и материалов | 8 | - | - | | 8 | |  | |
| 3.7. | | Зачёт | 2 | 2 | - | | - | |  | |
| **Всего:** | | | **46** | **10** | **8** | | **28** | |  | |
| **4. Пожарная тактика** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | Вводная лекция (Тема 4.2. – 4.14.) | 8 | 8 | - | | - | |  | |
| 4.2. | | Тактические возможности пожарных подразделений | 6 | - | 2 | | 4 | |  | |
| 4.3. | | Разведка места пожара. | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.4. | | Развёртывание сил и средств. Специальные работы на пожаре | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.5. | | Ликвидация горения | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 4.6. | | Полномочия участников тушения пожара | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.7. | | Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.8. | | Тактическая подготовка оперативного состава подразделений ВГСЧ по тушению пожаров | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.8. | | Тушение пожаров в сложных условиях | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.9. | | Тушение пожаров в жилых зданиях | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.10. | | Тушение пожаров в общественных зданиях | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.11. | | Тушение пожаров на нефтехимических объектах | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.12. | | Тушение пожаров на транспорте | 6 | - | 2 | | 4 | |  | |
| 4.13. | | Тушение пожаров на открытой местности | 4 | - | 2 | | 2 | |  | |
| 4.14. | | Зачёт | 2 | 2 | - | | - | |  | |
| **Всего:** | | | **64** | **10** | **24** | | **30** | |  | |
| **5. Пожарная техника** | | | | | | | | | | |
| 5.1. | | Вводная лекция (Тема 5.2. – 5.7.) | 8 | 8 | - | | - | |  | |
| 5.2. | | Пожарный инструмент и оборудование | 6 | - | 4 | | 2 | |  | |
| 5.3. | | Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения | 6 | - | - | | 6 | |  | |
| 5.4. | | Основы гидравлики | 6 | - | - | | 6 | |  | |
| 5.5. | | Общие сведения о насосах | 4 | - | - | | 4 | |  | |
| 5.6. | | Эксплуатация пожарной техники и оборудования. Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей | 8 | - | 4 | | 4 | |  | |
| 5.7. | | Организация связи пожарной охраны. Средства радио и проводной связи, применяемые в пожарной охране | 4 | - | - | | 4 | |  | |
| 5.8. | | Зачёт | 2 | 2 | - | | - | |  | |
| **Всего:** | | | **44** | **10** | **8** | | **26** | |  | |
| **6. Пожарно-строевая подготовка** | | | | | | | | | | |
| 6.1. | | Вводная лекция (Тема 6.2. – 6.7.) | 6 | 6 | - | | - | |  | |
| 6.2. | | Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила охраны труда при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 6.3. | | Инструкторско-методическая подготовка | 2 | - | - | | 2 | |  | |
| 6.4. | | Упражнения с ручными пожарными лестницами | 8 | - | 8 | | - | |  | |
| 6.5. | | Упражнения со спасательными устройствами и средствами | 8 | - | 8 | | - | |  | |
| 6.6. | | Установка пожарного автомобиля на водоисточник | 8 | - | 8 | | - | |  | |
| 6.7. | | Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем | 8 | - | 8 | | - | |  | |
| 6.8. | | Зачёт | 2 | 2 | - | | - | |  | |
| **Всего:** | | | **44** | **8** | **32** | | **4** | |  | |
| **7. Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Вводная лекция | | 4 | 4 | | - | |  | |  | |
| 7.2. | Классификация чрезвычайных ситуаций | | 8 | - | | - | | 8 | |  | |
| 7.3. | Зачёт | | 2 | 2 | | - | |  | |  | |
| **Всего:** | | | **14** | **6** | | **-** | | **8** | |  | |
| **8. Экзамен** | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Экзамен по практике | | 4 | - | | 4 | | - | |  | |
| 8.2. | Итоговый экзамен | | 2 | 2 | | - | | - | |  | |
| **Всего:** | | | **6** | **2** | | 4 | | - | |  | |
| **Итого:** | | | **260** | **56** | | **76** | | **128** | |  | |